

10.11.2021	Русский язык	Клестова С.В.	Предложения с однородными членами.	Посмотреть видеоролик http://vk.com/video-191634214_456239037	1. Выполнить задание с.100 правило, упр. 205, 206 2. д/з с. 100 учить правило, упр.207	Электронный дневник	Фото работы отправить в электронном дневнике
	Родной (русский) язык/ Родная (русская) литература	Клестова С.В.	Русский лес в произв. поэтов: И. С.Соколов-Микитов.«Русский лес», А.В.Кольцов.«Лес», В.А. Рождественский.«Берёза», В.А. Солоухин.«Седьмую ночь без перерыва...»	пройти по ссылке и посмотреть картины с изображением леса русских художников https://www.liveinternet.ru/users/4776207/post222636692/	Учебник с.49-59 читать. Выберите одну из картин с изображением леса русских художников и напишите мини-сочинение по этой картине.	Электронный дневник	фото письменной работы через электронный дневник
	математика	Мещерских Л.Н.	Понятие треугольника	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=c4i5sPXbA-U	Параграф 14. Знать виды треугольников, уметь их чертить и находить периметр. № 338(устно), №339, 340, 341,342 (письменно)	Электронный дневник	фото письменной работы через электронный дневник
	История	Гнеушева М.И.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	Посмотрите видеоролик по ссылке: https://yandex.ru/video/preview?text=видеоролик%20по%20истории%20древнего%20мира%20в%205%20классе%20на%20тему%20Вавилонский%20царь%20Хаммурапи%20и%20его%20законы.&path=wizard&parent-reqid=1604401987842926-507323725902207603000107-production-app-host-vla-web-yp-130&wiz_type=v4thumbs&filmId=15910612203074441805 Прочитайте п.14 и, используя материал учебника и видеоролика, выполните задания: 1)Стр.73 вопр. «Проверь себя» 1,2 устно. 2) Выпишите в тетр. слова и понятия, объясните их значение: Хаммурапи, годы правления Хаммурапи(дата), «закон», «ростовщик». 3) Работа с документом «Из законов Хаммурапи» стр.72. Ответьте на три вопроса к документу, ответ запишите в тетр.: 1вопрос- За что наказывали? 2вопрос-Почему за кражу вещи, скотины и раба наказывали одинаково? 3 вопрос-Что означает выражение «око за око, зуб за зуб»? 4)Работа с контурной картой стр. 1 (справа, выполнить задания 1,2,3,5). В помощь атлас стр.3 справа вверху или карта в учебнике стр.70.	Прочитайте п.14, выполните задания: 1) Стр.73 вопр. «Проверь себя» 1,2 устно. 2) Выпишите в тетр. слова и понятия, объясните их значение: Хаммурапи, годы правления Хаммурапи(дата), «закон», «ростовщик». 3) Работа с документом «Из законов Хаммурапи» стр.72. Ответьте на три вопроса к документу, ответ запишите в тетр.: 1вопрос- За что наказывали? 2вопрос-Почему за кражу вещи, скотины и раба наказывали одинаково? 3 вопрос-Что означает выражение «око за око, зуб за зуб»? 4)Работа с контурной картой стр. 1 (справа, выполнить задания 1,2,3,5). В помощь атлас стр.3 справа вверху или карта в учебнике стр.70.	Электронный дневник	фото работы в эл. дневнике до 12.11.2021.
	Англ.яз	Чернышева О.В.	Числительные 11-20	Урок в Zoom в 10.00	1)записать и выучить числительные с.28; 2)с.28 упр.2 (письменно)	Электронный дневник	
	Биология	Марасанова Л.Ю.	Царства живой природы	файл в эл.дневнике, посмотреть видеоролик https://youtu.be/cJr0A0UhcA	файл в эл.дневнике	Электронный дневник	
11.11.2021	Русский язык	Клестова С.В.	Предложения с однородными членами.	Посмотреть видеоролик http://vk.com/video-191634214_456239037	с.102 правило, упр.209,210 д/з учить правило, упр.215	Электронный дневник	Фото работы отправить в электронном дневнике
	математика	Мещерских Л.Н.	Треугольник и его виды	Видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=c4i5sPXbA-U	Параграф 14, ответить на вопросы устно. №345,346,347	Электронный дневник	фото письменной работы через электронный дневник

